

PROJENİN ADI: KOCASINAN OKUYOR

UYGULAMA ALANI: Kocasinan İlçesinde eğitim ve öğretimine devam eden resmi/özel ilkokul (2,3,4) ve ortaokul/İmam hatip ortaokulları (5,6,7) **gönüllü** öğrencileridir.

HEDEF KİTLE: Kocasinan İlçesinde eğitim öğretimine devam eden resmi/özel ilkokul (1.sınıflar hariç) ve ortaokul /imam hatip ortaokulları (8.sınıflar hariç) **gönüllü** öğrencileridir.

PROJE SAHİBİ: Kocasinan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJENİN PAYDAŞLARI: Kocasinan Kaymakamlığı / Kocasinan Belediyesi

PROJENİN AMACI: Proje sahibi ve paydaşları olarak, eğitim sürecinde çocuklarımızın ; öğrenme seviyelerini yükseltmek, eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz sürdürmek, sosyal ve kültürel açıdan da kaliteli ve verimli zaman geçirmelerini sağlamayı asli görevimiz olarak görmekteyiz. Bu minvalde öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve öğrencilerimizi birer kitap sevdalısı haline getirmek, okuma alışkanlığı olan , okuduğunu anlayabilen, yorumlayabilen, muhakeme edebilen, okudukça farklı düşünme, farklı bakma, farklı görme becerilerini geliştiren ve kitap okuyan birey farkındalığını topluma da gösterebilen bireyler yetiştirmektir. Salgın sürecinde evde geçirilen zamanın uzaması öğrencilerimizin sokak ve okuldan uzaklaşması üzerine ortaya çıkabilecek telefon, tablet, bilgisayar ve televizyon bağımlılığından onları koruma yönünde atılan somut adımlara bu proje ile yenilerini eklemek, okuldan kopmamalarını sağlamak ve bir yarışma heyecanı ve velileri, arkadaşları ve öğretmenleriyle ilişkilerini sıcak tutarak iletişimi güçlü bireyler yetiştirmektir.

PROJENİN KONUSU: Kocasinan ilçesinde eğitim ve öğretimine devam eden resmi/özel ilkokul 2,3,4 ve ortaokul/imam hatip ortaokulları 5,6 ve 7. Sınıftaki gönüllü tüm öğrenciler için **gönüllülük esasına dayalı** sınavlarla desteklenen bir kitap okuma yarışmasının düzenlenmesi.

PROJENİN GEREKÇESİ: Okumak, insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Kitap okuma alışkanlığı olmayan toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanı, çoğunlukla televizyon, bilgisayar, tablet ve telefonda teknoloji bağımlılığını arttıran zararlı işlerde harcamaktadırlar. Kendisini yetiştirmiş, okuyan fertlerin günlük sohbetleri bile farklıdır. Kitap okumanın sınav hazırlığına da katkısı vardır. Kitap okuyan ve okuduklarını çok iyi değerlendirebilen öğrenciler, diğer öğrencilere göre çok daha başarılı olmaktadır. Bilimsel olarak da ispatlanmıştır ki, kitap okumanın zihni gelişmeye katkısı aslında anne karnında başlamaktadır. Kendisine kitap okunan çocukların dil gelişimi, daha sağlıklı olmaktadır. Kitap okuyan çocukların düşünceleri, diğer çocuklara göre çok daha zengin olur. Kitap okuyan çocukların iletişim kapasiteleri artmaktadır. Okuma, çocuğun kelime hazinesini de arttırmaktadır. Proje, ilçemizde eğitim gören tüm öğrencilerimize (ilkokul, ortaokul) yönelik hazırlanmıştır. Okuma alışkanlığı edinen bir fert artık kolay kolay okumayı bırakmayacak ve ömür boyu iyi bir okur olacaktır. Velilerimiz de bu projede görev alacaklardır. Anne-babalarının kitap okuduğunu gören öğrenciler için bu durum iyi bir motivasyon aracı olacaktır. Bu sayede, anlama ve muhakeme kabiliyetleri daha çok gelişen öğrenciler, derslerinde ve sınavlarında daha başarılı olacaklardır. Okuma sevgisi dalga dalga yayıldıkça toplumumuz daha sağlıklı, daha kültürlü, daha hoşgörülü fertlerden oluşacaktır. Böylelikle toplumumuzun yaşam kalitesi yükselecektir.

KİTAP OKUMANIN ÖNEMİ: Teknolojiye olan ihtiyacın bağıllık yerine bağımlılığa dönüştüğü şu süreçte çocuklarımız bilgisayarda oyun oynayarak, televizyon seyrederek gittikçe okuma isteklerini yitirmekte ve okumanın sağladığı kazanımlardan mahrum kalmaktadırlar. Karakter gelişimi, bilgiyi ve araştırmayı seven insanların yetiştirilmesi ile mümkün olur. Çocuklarımızın, kendilerini okuyarak

yetiştirmeleri gerekir. Yanlış ile doğruyu ayırabilen kişilerin sayısının artması için, kişiye çocukluktan itibaren kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir. Kitap okuma alışkanlığı olan çocukların eğitim süreçleri de çok daha verimli geçmektedir. Bu da anne-babaların işlerini kolaylaştırmaktadır. Kitap okumayan nesillerin fikir üretme kabiliyetleri körelmektedir ve bu kişiler başarılı bir iletişim kuramamaktadır.

PROJENİN HEDEFLERİ:

2021 yılının aralık, ocak ayları / 2022 yılının mart , nisan, mayıs ,haziran aylarında yapılacak sınavlarla sürece katılan öğrencilerde okuma alışkanlığının yerleşmesi, öğrencilerin okuduğunu anlama ve yorumlama kapasiteleri ve muhakeme güçlerini arttırmak ve dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesiyle tüm öğrencilerde okumanın özendirilmesi ve teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

KAPSAM: Bu proje, Kocasinan ilçesinde bulunan tüm resmi ve özel ilkokul, ortaokullarda uygulanacaktır.

SÜRE: Proje takvimine uygun olarak sürdürülecektir.

UYGULAMA:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, şube müdürü başkanlığında, Türkçe ve sınıf öğretmeninden oluşan proje yürütme kurulu oluşturacaktır.
2. Proje yürütme kurulu okul proje uygulama sorumluları ile ihtiyaca göre sene içinde izleme ve değerlendirme toplantıları düzenleyecektir.
3. Proje uygulama sürecinde ilan edilen takvime uygun tarihlerde ve saatlerde yapılacak çevrimiçi sınav sorularını ilçe proje yürütme komisyonuna hazırlamak ve sınav sonuçlarını değerlendirerek ilan etmek.
4. Takvimde ilan edilen tarih ve saatlerde yapılacak çevrimiçi sınavlar sonrası ilan edilen kiritelere göre ortaya çıkacak sonuçları değerlendirerek derecelendirmeleri belirlemek ve ilan etmek
5. Proje çerçevesinde yapılacak sınavlarla ilgili duyurular İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün web sitesinde de duyurulacak, örnek etkinlik fotoğrafları web sitesinde yayınlanacaktır.
6. Projenin ilçe düzeyinde uygulanmasından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü sorumludur.

Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler:

1. Okul idaresi, projenin tüm öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulmasından sorumludur.
2. Okul idaresi, projenin eğitim-öğretim yılı boyunca proje takvimine uygun olarak yürütülmesinden sorumludur.
3. Okul idarelerince proje kapsamında okunacak kitapların öğrenci velileri tarafından temin edileceği öğrenci ve velilere duyurulacaktır.
4. Okullar tarafından proje dışı kitapların da dahil edildiği toplu kitap okuma saatleri yapılabilir, bazı okuma saatleri kitap sevgisi üzerine seminer, konferans, panel vs. şeklinde icra edilebilir.

5.Okul idaresince ve öğretmenlerce kitap okuma konusu her türlü etkinliklerde ve derslerde (yüz yüze veya uzaktan) gündemde tutulacak, öğrenciler bu konuda motive edilecektir.

6.Okul idaresi ve öğretmenlerce proje konusunda velilere gerekli bilgilendirme yapılacak, velilerin desteği istenecektir.

7.Bütün öğretmenler proje kapsamında uygulanacak faaliyetlere destek vereceklerdir. En büyük destek de öğretmenlerimizin, bütün eğitim hayatında olduğu gibi, kitap okuma konusunda da öğrencilerine örnek ve rehber olmalarıdır.

KAZANIMLAR:

1. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması.
2. Öğrencilerin okuduğunu anlama, kavrama, yorumlama ve muhakeme etme kabiliyetinin artırılması.
- 3.Öğrencilerin kendini ifade edebilme becerilerinin geliştirilmesi.
4. Özgüveni yüksek bireylerin yetiştirilmesi.
5. Öğrencilerin hızlı okuma becerisinin geliştirilmesi.
6. Zamanı etkin kullanma eğitiminin verilmesi.
7. Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanması.
8. İlçe ve il düzeyinde sınav başarısının artırılması.

PROJE SONUÇLARI:

*Bu proje ile katılımcıların düzenli ve programlı bir hayat sürmelerine katkıda bulunulacaktır.

***Okumaya motive olmuş her birey için şu faydalar sağlanmış olacaktır:**

-Okuyan insanın beyni, sürekli aktiftir.

-Öğrencilerimizin öğrenme yetenekleri artacaktır.

-Anlamlandırma becerisi artacaktır.

-Geleceğimiz, özgüven sahibi insanlardan oluşacaktır.

-Öğrencilerimizin kelime hazineleri artacaktır.

-Daha güçlü ve başarılı bireylerden oluşan bir topluma sahip olacağız.

-Öğrencilerimizin telaffuzları güzelleşecek, buna benzer daha birçok alanda fayda temin etmiş olacaklardır. Sonuç olarak, projeye katılan herkes daha donanımlı, daha faydalı, daha özverili, daha çok düşünen ve üreten bireyler olarak topluma daha faydalı hale gelecektir.

ÖDÜLENDİRME:

Her sınıf seviyesinde yapılacak üç sınavın aritmetik ortalaması ile dereceleri belirlenecek öğrencilere;

Birincilik derecesine: Laptop

İkincilik derecesine: Tablet

Üçüncülük derecesine: Bisiklet

YARIŞMADA OKUNACAK KİTAPLAR, YAZARLARI VE SINIF SEVİYELERİ

SIRA NO	KİTAP ADI	YAZAR ADI	SINIF SEVİYESİ
1	KEFİ'nin MACERALARI (UÇAN BALIK KEYFİ)	SEDA ÖĞRETİR	2
2	KEFİ'nin MACERALARI (KEFİ TARİHİN PEŞİNDE)	SEDA ÖĞRETİR	2
3	KEFİ'nin MACERALARI (KEFİ VE YENİ ARKADAŞI)	SEDA ÖĞRETİR	2
4	ALİŞ'İN GÖZLÜĞÜ	ŞEYMA AYIK	2
5	HAYALCİ KIZ	ÖZLEM AYTEK	2
6	İYİ DİLEKLER	ÖZLEM AYTEK	2
7	HUYSUZ, SAKAR VE YALNIZ BAY KUŞ' un PİGRETTO' daki ANILARI	ALMILA AYDIN	2
8	ALİŞ'İN ÖFKESİ	ŞEYMA AYIK	2
9	KIRMIZI BİSİKLET	GÜLTEN DAYIOĞLU	3
10	ÇİKOLATA ÜLKESİ	HURİHAN YILDIRIM KURTARAN	3

11	CANI SIKILAN ÇOCUK	DURSUN EGE GÖÇMEN	3
12	KAHRAMAN BURUNLAR	NİHAN TEMİZ	3
13	NEŞELİ BOYACI	GÜLTEN DAYIOĞLU	3
14	23 NİSAN KUTLU ÇOCUKLAR MUTLU	GÜVEN ÇEVİK	3
15	KOŞKENT'in KAYIP ÇOCUKLARI	MİYASE SERTBARUT	3
16	TAŞ DEVRİNE YOLCULUK	ÖZLEM AYTEK	3
17	DÜŞLERİN PEŞİNDEKİ ÇOCUK	KORAY AVCI ÇAKMAN	4
18	KAPTAN DEDENİN SEYİR DEFTERİ	AYDOĞAN YAVAŞLI	4
19	ESKİ EVİN KİRACILARI	ALMILA AYDIN	4
20	ZAMANDA YOLCULUK(MAĞARA DEVLERİ)	NUR İÇÖZÜ	4
21	PAMİR 'in PARMAKLARI	MİYASE SERTBARUT	4
22	HAYALET KÖY	HÜSNAN ŞEKER	4
23	GÖKYÜZÜNÜ KAYBEDEN ŞEHİR	AYDOĞAN YAVAŞLI	4
24	MACERA PEŞİNDE	ALMILA AYDIN	4
25	KIZ KULESİNİN BİLİNMEYEN EFSANESİ	HURİHAN YILDIRIM	5
26	KAPININ ARDINDAKİ SESLER	GAMZE PAT	5
27	GİZEMLİ GÜVERCİN	GÜLTEN DAYIOĞLU	5

28	KARNE HEDİYESİ AT KESTANESİ	MİYASE SERTBARUT	5
29	BİR ACAYİP KEHANET	BUKET TAHMAR	5
30	ÜÇ AŞAĞI BEŞ YUKARI	HÜSNAN ŞEKER	5
31	OYUNDA KAL	KORAY AVCI ÇAKMAN	6
32	ŞEHZADENİN YOLCULUĞU	HABİB BEKTAŞ	6
33	ÖNÜM ARKAM SAĞIM SOLUM SINAV	NEHİR YARAR	6
34	SINAV BİTTİ ELLER HAVAYA	BUKET ÇETİN	6
35	OYUNDASIN	KORAY AVCI ÇAKMAN	6
36	KOMŞUMUZ ÇOK ACAYİP	MİYASE SERTBARUT	6
37	SON KOLEKSİYONCU	ALMILA AYDIN	7
38	MAVİ YILDIZ	DİLGE GÜNEY	7
39	ZAFERE AÇILAN KAPI	NUR İÇÖZÜ	7
40	GELECEĞE DOKUNAN YILDIZLAR	ÖZLEM AYTEK	7
41	TAVAN ARASI SIRLARI	NEHİR YARAR	7
42	MALİKANEDEKİ YABANCI	ALMILA AYDIN	7

PROJE TAKVİMİ:

Proje Kapsamında okunacak kitaplar ve sınav takvimi aşağıdaki tablodaki gibidir.

Olağanüstü durumlarda sınav tarihleri ilçe proje yürütme komisyonunca

değiştirilebilir

PROJE KAPSAMINDA UYGULANACAK SINAV TAKVİMİ

SIRA NO	KİTAP ADI	YAZAR ADI	SINIF SEVİYESİ	SINAV TARİHLERİ
1	KEFİ'nin MACERALARI (UÇAN BALIK KEYFİ)	SEDA ÖĞRETİR	2	4 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
2	KEFİ'nin MACERALARI (KEFİ TARİHİN PEŞİNDE)	SEDA ÖĞRETİR	2	25 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
3	KEFİ'nin MACERALARI (KEFİ VE YENİ ARKADAŞI)	SEDA ÖĞRETİR	2	15 OCAK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
4	ALİŞ'İN GÖZLÜĞÜ	ŞEYMA AYIK	2	5 MART CUMARTESİ 10.00 – 10.30
5	HAYALCİ KIZ	ÖZLEM AYTEK	2	2 NİSAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
6	İYİ DİLEKLER	ÖZLEM AYTEK	2	24 NİSAN PAZAR 10.00 – 10.30
7	HUYSUZ, SAKAR VE YALNIZ BAY KUŞ'un PİGRETTO'daki ANILARI	ALMILA AYDIN	2	14 MAYIS CUMARTESİ 10.00 – 10.30
8	ALİŞ'İN ÖFKESİ	ŞEYMA AYIK	2	4 HAZİRAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
9	KIRMIZI BİSİKLET	GÜLTEN DAYIOĞLU	3	4 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
10	ÇİKOLATA ÜLKESİ	HURİHAN YILDIRIM KURTARAN	3	25 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30

11	CANI SIKILAN ÇOCUK	DURSUN EGE GÖÇMEN	3	15 OCAK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
12	KAHRAMAN BURUNLAR	NİHAN TEMİZ	3	5 MART CUMARTESİ 10.00 – 10.30
13	NEŞELİ BOYACI	GÜLTEN DAYIOĞLU	3	2 NİSAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
14	23 NİSAN KUTLU ÇOCUKLAR MUTLU	GÜVEN ÇEVİK	3	24 NİSAN PAZAR 10.00 – 10.30
15	KOŞKENT'in KAYIP ÇOCUKLARI	MİYASE SERTBARUT	3	14 MAYIS CUMARTESİ 10.00 – 10.30
16	TAŞ DEVRİNE YOLCULUK	ÖZLEM AYTEK	3	4 HAZİRAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
17	DÜŞLERİN PEŞİNDEKİ ÇOCUK	KORAY AVCI ÇAKMAN	4	4 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
18	KAPTAN DEDENİN SEYİR DEFTERİ	AYDOĞAN YAVAŞLI	4	25 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
19	ESKİ EVİN KİRACILARI	ALMILA AYDIN	4	15 OCAK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
20	ZAMANDAYOLCULUK(MAĞARA DEVLERİ)	NUR İÇÖZÜ	4	5 MART CUMARTESİ 10.00 – 10.30
21	PAMİR 'in PARMAKLARI	MİYASE SERBARUT	4	2 NİSAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
22	HAYALET KÖY	HÜSNAN ŞEKER	4	24 NİSAN PAZAR 10.00 – 10.30

23	GÖKYÜZÜNÜ KAYBEDEN ŞEHİR	AYDOĞAN YAVAŞLI	4	14 MAYIS CUMARTESİ 10.00 – 10.30
24	MACERA PEŞİNDE	ALMILA AYDIN	4	4 HAZİRAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
25	KIZ KULESİNİN BİLİNMEYEN EFSANESİ	HURİHAN YILDIRIM	5	4 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
26	KAPININ ARDINDAKİ SESLER	GAMZE PAT	5	8 OCAK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
27	GİZEMLİ GÜVERCİN	GÜLTEN DAYIOĞLU	5	5 MART CUMARTESİ 10.00 – 10.30
28	KARNE HEDİYESİ AT KESTANESİ	MİYASE SERTBARUT	5	2 NİSAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
29	BİR ACAYİP KEHANET	BUKET TAHMAR	5	14 MAYIS CUMARTESİ 10.00 – 10.30
30	ÜÇ AŞAĞI BEŞ YUKARI	HÜSNAN ŞEKER	5	4 HAZİRAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
31	OYUNDA KAL	KORAY AVCI ÇAKMAK	6	4 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
32	ŞEHZADENİN YOLCULUĞU	HABİB BEKTAŞ	6	8 OCAK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
33	ÖNÜM ARKAM SAĞIM SOLUM SINAV	NEHİR YARAR	6	5 MART CUMARTESİ 10.00 – 10.30
34	SINAV BİTTİ ELLER HAVAYA	BUKET ÇETİN	6	2 NİSAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30

35	OYUNDASIN	KORAY AVCI ÇAKMAN	6	14 MAYIS CUMARTESİ 10.00 – 10.30
36	KOMŞUMUZ ÇOK ACAYİP	MİYASE SERTBARUT	6	4 HAZİRAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
37	SON KOLEKSİYONCU	ALMILA AYDIN	7	4 ARALIK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
38	MAVİ YILDIZ	DİLGE GÜNEY	7	8 OCAK CUMARTESİ 10.00 – 10.30
39	ZAFERE AÇILAN KAPI	NUR İÇÖZÜ	7	5 MART CUMARTESİ 10.00 – 10.30
40	GELECEĞE DOKUNAN YILDIZLAR	ÖZLEM AYTEK	7	2 NİSAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30
41	TAVAN ARASI SIRLARI	NEHİR YARAR	7	14 MAYIS CUMARTESİ 10.00 – 10.30
42	MALİKANEDEKİ YABANCI	ALMILA AYDIN	7	4 HAZİRAN CUMARTESİ 10.00 – 10.30

KOCASINAN OKUYOR PROJESİ KAPSAMINDA OKUNACAK KİTAPLARIN KİTAP SEÇİM KOMİSYONUNCA YAPILAN ANALİZLERİ :

2. SINIF KİTAP ANALİZİ

KİTAP ADI: Kefi'nin Maceraları-Uçan Balık Keyfi

YAZAR ADI: Seda ÖĞRETİR

TEMA: Okulumuzda Hayat

KAZANIM: Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.

ANA FİKİR: Birlik ve beraberlik içinde takım ruhuyla her türlü zorluğun aşılabileceğine inanır.

KİTAP ADI: Kefi'nin Maceraları- Keyfi Tarihin Peşinde

YAZAR ADI: Seda ÖĞRETİR

TEMA: Ülkemizde Hayat

KAZANIM: Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.

ANA FİKİR: Çocukların kendi dünyası ve kendi tarihi ile ilgili araştırmalar yaparak kültürel değerlerini fark

etmeleri sağlanır.

KİTAP ADI: Kefi'nin Maceraları-Kefi Ve Yeni Arkadaşı

YAZAR ADI: Seda ÖĞRETİR

TEMA: Doğada Hayat

KAZANIM: Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

ANA FİKİR: Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları ve onları beslemenin önemini fark eder.

KİTAP ADI: Aliş'in Gözlüğü

YAZAR ADI: Şeyma AYIK

TEMA: Birey Ve Toplum, Okulumuzda Hayat

KAZANIM: Bireysel farklılıklara saygı duyar.

ANA FİKİR: Yaşadığımız çevrede bireysel farklılıkların olabileceği gösterilerek, öğrencilerin bu konuda

farkındalık kazanmaları sağlanır.

KİTAP ADI: Hayalci Kız

YAZAR ADI: Özlem AYTEK

TEMA: Evimizde Hayat

KAZANIM: Yaşadığı dünyada üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.

ANA FİKİR: Üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmediğimizde katlanamayacağımız sonuçlar doğabilir.

KİTAP ADI: İyi Dilekler

YAZAR ADI: Özlem AYTEK

TEMA: Evimizde Hayat

KAZANIM: Yardımsever olmanın önemini fark eder.

ANA FİKİR: Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.

KİTAP ADI: Huysuz, Sakar ve Yalnız Bay Kuş'un Pigretto'daki Anıları

YAZAR ADI: Almila AYDIN

TEMA: Birey ve Toplum, Zaman, Mekan ve İletişim.

KAZANIM: Hoşgörü, dayanışma, yardımlaşma ve komşuluk ilişkilerinin önemini kavrar.

ANA FİKİR: Yakın çevresinde yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. Hoşgörü ve dayanışma içinde hareket etmeyi öğrenir.

KİTAP ADI: Aliş'in Öfkesi

YAZAR ADI: Şeyma AYIK

TEMA: Birey Ve Toplum, Okulumuzda Hayat

KAZANIM: İletişim kurarken kendini açık ve anlaşılır bir dille ifade eder.

ANA FİKİR: İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliğini fark eder.

3.SINIF KİTAP ANALİZİ

KİTAP ADI: Kırmızı Bisiklet

YAZAR ADI: Gülten DAYIOĞLU

TEMA: Zaman ve mekan, birey ve toplum, çocuk dünyası, hayal gücü

KAZANIM: 1. Sahip olduklarının kıymetini bilir.

2. Farklı olay ve durumlara karşı empati kurar.

ANA FİKİR: Çocuklar için oyuncaklar sadece bir nesneden ibaret değildir, onların hayatının en önemli parçasıdır.

KİTAP ADI: Çikolata Ülkesi

YAZAR ADI: Hurihan Yıldırım KURTARAN

TEMA: Zaman ve mekan , birey ve toplum, sağlık ve çevre, toplum hayatı, hayal gücü

KAZANIM: 1. Dayanışmanın ve yardımlaşmanın önemini fark eder.

2. Sağlıklı beslenmek bizi hastalıklardan korur.

ANA FİKİR: Sağlığımızı korumak, hastalıklara karşı dirençli hale gelebilmek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.

KİTAP ADI: Canı Sıkılan Çocuk

YAZAR ADI: Dursun Ege GÖÇMEN

TEMA: Zaman ve mekan, doğa ve evren, okuma kültürü, kavramlar ve çağrışımlar

KAZANIM: 1. Okuma alışkanlığı kazanır.

2. Doğanın güzelliklerini fark eder ve doğayı korur.

ANA FİKİR: İnsanın okuduğu bir kitabın macerasına ortak olması tüm bilgisayar oyunlarından daha gerçekçi ve heyecan doludur.

KİTAP ADI: Kahraman Burunlar

YAZAR ADI: Nihan TEMİZ

TEMA: Zaman ve mekan, birey ve toplum, hayvan sevgisi, hak ve özgürlükler

KAZANIM: 1. Hayvan sever olmanın anlamını düşünür.

2. Hayvanları korur.

ANA FİKİR: Sokaklarda yaşayan patili dostlarımızın da seven, bağlanan, duyguları olan canlılar olduğunu unutmamalıyız.

KİTAP ADI: Neşeli Boyacı

YAZAR ADI: Gülten DAYIOĞLU

TEMA: Zaman ve mekan, birey ve toplum, çocuk dünyası, sorumluluk

KAZANIM: 1. Sorumluluk bilincine sahiptir.

2. Dayanışma ve yardımlaşma içinde hareket eder.

ANA FİKİR: Güzel duygu ve düşüncelerle yapılan bütün işler, topluma fayda getirir.

KİTAP ADI: Koşkent'in Kayıp Çocukları

YAZAR ADI: Miyase SERTBARUT

TEMA: Zaman ve mekan, birey ve toplum, çocuk dünyası, doğa ve evren, duygular

KAZANIM: 1. Yaşamın güzelliklerine odaklanır.

2. Doğayla iç içe yaşamının önemini fark eder.

3. Doğanın doğallığını bozmamak gerektiğini anlar.

ANA FİKİR: Doğaya ve sevdiklerimize sınımsız sarılmamız. Onların verdiği huzur çocuklara en güzel şarkıları söyletir.

KİTAP ADI: 23 Nisan Kutlu Çocuklar Mutlu

YAZAR ADI: Güven ÇEVİK

TEMA: Zaman ve mekan, birey ve toplum, çocuk dünyası, toplum hayatı, vatandaşlık

KAZANIM: İyiliğin, doğruluğun, paylaşmanın önemini ve değerini bilir.

ANA FİKİR: Ancak sevgi ve saygıyla örülmüş kalpler güzellikler yayarlar. Bunun en güzel örneği çocuklardır.

KİTAP ADI: Taş Devrine Yolculuk

YAZAR ADI: Özlem AYTEK

TEMA: Zaman ve mekan, birey ve toplum, çocuk dünyası, doğa ve evren, duygular, hayal gücü

KAZANIM: 1. Farklılıklara saygı duyar.

2. Pek çok olay ve durumun nedenini kavrar.

3. Arkadaşlık ve sevgi bağı güçlenir.

ANA FİKİR: Mutluluğun sırrı farklılıklara saygı duymak ve koşulsuz sevmeyi öğrenmektir.

4. SINIF KİTAP ANALİZİ

KİTAP ADI: Düşlerin Peşindeki Çocuk

YAZAR ADI: Koray Avcı ÇAKMAN

TEMA: Birey Ve Toplum, Okulumuzda Hayat

KAZANIM: Düş kurmanın keyfini çıkarır, dünyasının farkına varır, güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerinin fark eder.

ANA FİKİR: Ulaşmak istediğimiz ya da hayalini kurduğumuz her şey için geç kalmadan yola çıkmalıyız. O yolculuk bize yeni kapılar da açacaktır.

KİTAP ADI: Kaptan Dedenin Seyir Defteri

YAZAR ADI: Aydoğan YAVAŞLI

TEMA: Ülkemizde Hayat, Birey ve Toplum

KAZANIM: Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.

ANA FİKİR: Sevdiği ve model aldığı bir büyüğünün hayatını, onun yaşadığı dönemi ve dönemin özelliklerini öğrenirken kendisine de dersler çıkarır.

KİTAP ADI: Eski Evin Kiracıları

YAZAR ADI: ALMILA AYDIN

TEMA: Kültürel Miras

KAZANIM: Merak duygusunun öğrenme ve olayları çözmedeki önemini kavrar ve uygular.

ANA FİKİR: Tarihi eserler kültürün bir parçasıdır. Çocuk da olsak bazen ufak yardımlarla büyük planların parçası olabiliriz.

KİTAP ADI: Mağara Devleri

YAZAR ADI: Nur İÇÖZÜ

TEMA: Ülkemizde Hayat, Kültürel Miras

KAZANIM: Şehirleri öne çıkan özellikleri ile tanır.

ANA FİKİR: Her şehrimiz kendine özgüdür, özeldir. Şehirlerimizin farklı lezzet, gelenek ve adetlerini bilmekte fayda vardır.

KİTAP ADI: Pamir'in Parmakları

YAZAR ADI: Miyase SERTBARUT

TEMA: Kişisel Gelişim, Çocuk Dünyası

KAZANIM: Kendisinde var olan gücü fark eder.

ANA FİKİR: Hayal kurup ,çok isteyip bu gücü kendinde bulan her insan sonunda başaracaktır.

KİTAP ADI: Hayalet Köy

YAZAR ADI: Hüsna ŞEKER

TEMA: Aile sevgisi, Empati

KAZANIM: Sahip olduklarının kıymetini yokluklarında anlar.

ANA FİKİR: Sevdiklerinin ve imkanlarının kıymetini bilmeyen insanlar, ancak onu kaybedince farkına varır. Bu sebeple çevremizdeki insanları karşılıksız sevmeliyiz ve onları anlamalıyız.

KİTAP ADI: Gökyüzünü Kaybeden Şehir

YAZAR ADI: Aydoğan YAVAŞLI

TEMA: Evimizde Hayat

KAZANIM: Eski yaşadığı yerlere olan özlemini mekan ziyaretleri ile giderir.

ANA FİKİR: Çocukluk, geçmişe özlem hep vardır. Lakin bazen yaşanan yerlere gidilirse oradaki değişim insana bir hüznün de verir, zamana karşı koyamayan anılar canlanıverir.

KİTAP ADI: Macera Peşinde

YAZAR ADI: Almıla AYDIN

TEMA: Yardımlaşma, Birey ve Toplum

KAZANIM: Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar. Beraber hareket etmeyi öğrenir.

ANA FİKİR: Birlik ve beraberlik içinde takım ruhuyla her türlü zorluğun aşılabileceğine inanır.

5.SINIF KİTAP ANALİZLERİ

KİTAP ADI: Kızkulesi'nin Bilinmeyen Efsanesi

YAZAR ADI: Hurihan YILDIRIM

TEMA: Birey ve Toplum

KAZANIM: Efsaneyle masalı ayırt eder. Efsanelerin Türk kültürü üzerindeki etkisini kavrar.

ANA FİKİR: Kötülük eden, menfaatini düşünen insanlar önünde sonunda karşılığını bulur.

KİTAP ADI: Kapının Ardındaki Sesler.

YAZAR ADI: Gamze PAT

TEMA: Yardımlaşma, Merak, Kişisel Gelişim

KAZANIM: Öğrenme kapısını açan anahtarın merak olduğunu bilir.

ANA FİKİR: Bilinmezlerle dolu bir dünyanın kapılarını açan meraklı üç gencin yardımlaşması ve çabalarıdır. İnsan isterse her şeyi başarabilir.

KİTAP ADI: Gizemli Güvercin

YAZAR ADI: Gülten DAYIOĞLU

TEMA: Azim, Kararlılık, Macera

KAZANIM: Azimli ve kararlı olduktan sonra çok istediği şeyleri elde edebileceğini bilir.

ANA FİKİR: Azim ve kararlılıkla hayallerimizi gerçekleştirebiliriz.

KİTAP ADI: Karne Hediyesi At Kestanesi

YAZAR ADI: Miyase SERTBARUT

TEMA: Birey ve Toplum, Erdemler

KAZANIM: Hilenin hiçbir zaman başarı getirmeyeceğini anlar.

ANA FİKİR: Çalışmadan başarı kazanılmaz. Çalışan kazanır.

KİTAP ADI: Bir Acayip Kehanet

YAZAR ADI: Buket TAHMAZ

TEMA: Liderlik, Erdemler, Kişisel Gelişim

KAZANIM: Lider olmanın, sorumluluk almanın ,doğru kararlar vermenin önemini kavrar.

ANA FİKİR: Masallar hayal gücünü geliştiren en güzel ve en etkili anlattım biçimidir.

KİTAP ADI: Üç Aşağı Beş Yukarı

YAZAR ADI: Hüsna ŞEKER

TEMA: Birey ve Toplum, Kişisel Gelişim

KAZANIM: Deyimlerle etkili ve akıcı anlatım yapılabileceğini, duygu ve olaylara tercüman olabileceğini kavrar.

ANA FİKİR: Dilimizi yaşatmak, dilimizin zenginliğini korumak için deyimleri genç kuşaklara anlatmak, tanıtmak hepimizin görevidir.

6.SINIF KİTAP ANALİZLERİ

KİTAP ADI: Oyunda Kal

YAZAR ADI: Koray Avcı ÇAKMAN

TEMA: Bilim ve Teknoloji, Birey ve Toplum

KAZANIM: Sosyal medyada da Türkçeyi kurallarına uygun kullanması gerektiğini kavrar. Teknoloji bağımlılığının aile yapısına ve ilişkilerine zarar verdiğini anlar.

ANA FİKİR: Teknoloji doğru ve amacına uygun kullanıldığında insan gelişimine katkı sağlar.

KİTAP ADI: Şehzadenin Yolculuğu

YAZAR ADI: Habib BEKTAŞ

TEMA: Erdemler, Milli Kültür

KAZANIM: Atasözlerinin deneyimler sonucunda söylendiğini anlar.

ANA FİKİR: Bilgi paylaşılarak, tecrübe yaşanılarak kazanılır.

KİTAP ADI: Önün Arkam Sağım Solum

YAZAR ADI: Nehir YARAR

TEMA: Birey ve Toplum

KAZANIM: Sınav sürecindeki çocuklar, sadece sınava odaklı yaşama değil, yaşamdaki diğer etkinliklere de katılım sağlaması gerektiğini anlar.

ANA FİKİR: Akademik başarı insani değerlerin önüne geçmemelidir.

KİTAP ADI: Sınav Bitti Eller Havaya

YAZAR ADI: Buket ÇETİN

TEMA: Birey ve Toplum, Erdemler

KAZANIM: Eğitim bir süreçtir, sadece sınavlara değil sürece odaklanması gerektiğini kavrar.

ANA FİKİR: Hayatta en değerli şeyin kendisi olduğunu ve hayallerinin peşinden gitmesi gerektiğini bilir.

KİTAP ADI: Oyundasın

YAZAR ADI: Koray AVCI ÇAKMAK

TEMA: Birey ve Teknoloji

KAZANIM: Aşırı hırsın zarar verebileceğini kavrar. Teknoloji bağımlılığının aile yapısına zarar verdiğini bilir.

ANA FİKİR: Teknoloji doğru ve amacına uygun kullanıldığında insan gelişimine katkı sağlar. Gereğinden fazla hırs bireye de topluma da zarar verir.

KİTAP ADI: Komşumuz Çok Acayip

YAZAR ADI: Miyase SERTBARUT

TEMA: Birey, Sanat ve Toplum

KAZANIM: Sanatçının hayata bakış açısının farklı olduğunu bilir.

ANA FİKİR: Önyargı doğruları görmemizi engeller.

7.SINIF KİTAP ANALİZLERİ

KİTAP ADI: Son Koleksiyoncu

YAZAR ADI: Almıla AYDIN

TEMA: Birey ve Toplum, Bilim ve Teknoloji, Cesaret

KAZANIM: Kitapların etkili bir gücünün olduğunu kavrar.

ANA FİKİR: Kitaplar kaliteli yaşama yapay zekanın da üstünde katkı sağlar. Yapay zeka olanı yaşama mücadelesi verdirirken kitaplar gelişime katkı sağlar.

KİTAP ADI: Mavi Yıldız

YAZAR ADI: Dilge GÜNEY

TEMA: Bilim ve Teknoloji, Macera, Doğa ve Evren

KAZANIM: Geleceğin yapay zekayla değişebileceğini kavrar.

ANA FİKİR: Kendi dünyasının kıymetini bilmeyen başka yaşam alanları aramak zorunda kalır.

KİTAP ADI: Tavan Arası Sırları

YAZAR ADI: Nehir YARAR

TEMA: Birey ve Toplum, Erdemler, Milli Kültür, Zaman ve Mekan

KAZANIM: Elindeki kıymetini her zaman bilmesi gerektiğini anlar.

ANA FİKİR: Dilediğimiz şeylerin bizlere iyilik mi kötülük mü getireceğini bilemeyiz.

KİTAP ADI: Geleceğe Dokunan Yıldızlar

YAZAR ADI: Özlem AYTEK

TEMA: Macera, Doğa ve Evren

KAZANIM: İyinin olduğu yerde kötünün, doğal ile de yapayın iç içe olabileceğini bilir.

ANA FİKİR: Güzel bir dünya ve barış içinde yaşamak için mücadele etmek gerekir.

KİTAPIN ADI: Zafere Açılan Kapı

YAZAR ADI: Nur İÇÖZÜ

TEMA: Milli Mücadele

KAZANIM: Vatanın bütün halkın katılımı ve topyekun mücadeleye kazanıldığını anlar.

ANA FİKİR: Mevzu vatan olduğunda kişisel menfaatler düşünülmemelidir.

KİTAP ADI: Malikanedeki Yabancı

YAZAR ADI: Almıla AYDIN

TEMA: Okuma Kültürü

KAZANIM: Kitap okumanın çözüm üretmedeki katkısını anlar.

ANA FİKİR: Kitap okuyan sorunlara çözüm üretir.

